



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.486, DE 23 DE MARÇO DE 2022

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola, adaptado para o PARFOR, de interesse do Instituto de Letras e Comunicação (ILC).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 23.03.2022, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola, adaptado para o PARFOR, de interesse do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 23 de março de 2022.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

R e i t o r

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA ESPANHOLA – PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – PARFOR é formar educadores competentes na Língua e Culturas Espanholas, capazes de assumir um posicionamento crítico e reflexivo que os levem a estabelecer relações dialógicas no âmbito de sua comunidade e além dela, visando formar o professor ainda não graduado, bem como possibilitar uma segunda licenciatura ao professor em exercício na educação básica pública que, embora já licenciado, atue em área ou disciplina distinta daquela de sua formação inicial.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – PARFOR é: desenvolver uma prática educativa que leve em conta as características dos alunos; conhecer não apenas os conteúdos específicos de LE, mas também aqueles relacionados a uma compreensão mais ampla de questões culturais, sociais e econômicas; recorrer a estratégias diversificadas para formular propostas de intervenção pedagógica; compreender a pesquisa como um processo que possibilita a elaboração de conhecimento; ser um profissional linguisticamente competente; gerenciar o próprio desenvolvimento profissional; compreender, investigar e produzir alternativas pedagógicas mais qualificadas para seu trabalho; intervir no ambiente escolar.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – PARFOR está organizado em regime seriado, ofertando atividades de forma modular com a carga horária distribuída em oito módulos a serem realizados, preferencialmente, no primeiro e terceiro períodos letivos do calendário acadêmico da UFPA. O Curso de Letras PARFOR acontecerá em quatro anos, nos períodos de janeiro a fevereiro e de julho a agosto de cada ano. As aulas ocorrerão nos turnos: matutino e vespertino.

Art. 4º O Currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – PARFOR prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminadas nos quadros 1,2 e 3.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – PARFOR é constituído de:

I – Núcleo / Eixo GRUPO I: As atividades que compõem o grupo I incluem os conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos e fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais;

II – Núcleo / Eixo GRUPO II: As atividades que compõem o grupo II incluem competências e habilidades relacionadas ao uso da língua, à reflexão sobre a língua e ao ensino da língua;

III – Núcleo / Eixo GRUPO III: As atividades que compõem o grupo III estão relacionadas à prática profissional propriamente dita, que se concentram as atividades cuja finalidade é fornecer ao educando as ferramentas necessárias para exercer com sucesso o magistério.

Art. 6º A atividade curricular de Estágio Supervisionado está planejada neste projeto com a carga horária total de 400 horas, distribuídas da seguinte forma: Estágio Supervisionado I, com 200 (duzentas) horas, a ocorrer no sexto período e Estágio Supervisionado II, com carga horária de 200 (duzentas) horas a ocorrer no sétimo período do Curso.

Parágrafo único. O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para o Estágio Supervisionado.

Art. 7º Este PP estabelece a necessidade de realização de 100 (cem) horas de atividades complementares. O PP assegura aos discentes que comprovarem suas participações em atividades ou eventos dessa natureza o direito de creditarem a referida carga horária como atividade complementar.

Parágrafo único. O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para Atividades Complementares.

Art. 8º As Atividades Acadêmicas de Extensão do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – PARFOR totalizam uma carga horária de 365 horas, o que corresponde a 10,05% (dez vírgula zero cinco por cento) da carga horária total do Curso (3.630h). Essas horas ficaram distribuídas em quatro disciplinas a serem ofertadas entre o 4º e o 8º período: Atividades Extensionistas I, Atividades Extensionistas II e Atividades Extensionistas II, com 110 (cento e dez) horas cada uma; e Ensino da Compreensão Auditiva e Expressão Oral em LE, com 35 (trinta e cinco) horas.

Art. 9º Diante da necessidade de inserção dos estudantes e do desenvolvimento das atividades de pesquisa como parte de seu percurso acadêmico, o Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – PARFOR da Universidade Federal do Pará, *Campus* Belém, conta com dois grupos de pesquisa registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico <https://lattes.cnpq.br/web/dgp>: o grupo de pesquisa Metodologias ativas no

ensino de espanhol (MAEE) e o Grupo de Pesquisa Mulheres Amazônidas e Latino-americanas na Literatura e nas Artes (MALALAS).

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola PARFOR, cuja carga horária é de cento e vinte horas deverá ser elaborado em dois períodos. No primeiro período, ele será desenvolvido no âmbito da disciplina “Metodologia de Pesquisa em LE” planejada para ocorrer no quinto período do Curso, com carga horária de sessenta horas. No oitavo período, durante a atividade curricular denominada “Trabalho de Conclusão de Curso” (TCC), com carga horária de sessenta horas, o aluno elaborará o trabalho. Isso inclui a redação do trabalho na LE de sua graduação, bem como a ação de torná-lo público.

Parágrafo único. O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para a elaboração e avaliação do TCC.

Art. 11. A natureza e a vivência das 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular necessária ao longo do curso se concentram nas atividades cuja finalidade é fornecer ao educando as ferramentas necessárias para exercer com sucesso o magistério.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola PARFOR é de 04 (quatro) anos.

Parágrafo único O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 13 Para integralizar o Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola PARFOR o aluno deverá concluir 3.630 (três mil, seiscentas e trinta) horas, assim distribuídas:

I – 800 (oitocentas) horas no Núcleo / Eixo GRUPO I;

II – 1.930 (mil novecentas e trinta) horas no Núcleo / Eixo GRUPO II;

III – 800 (oitocentas) horas no Núcleo / Eixo GRUPO III;

IV – 100 (cem) horas atividades complementares.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, adotando orientações e procedimentos estabelecidos pela PROEG.

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – PARFOR a partir de 2022.

QUADRO 01 – GRUPO I – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE CONTEÚDOS	ATIVIDADES CURRICULARES	Módulo	Carga Horária
GRUPO I Fundamentos da Educação	Ensino-aprendizagem da leitura e escrita em LE	1º	60h
	Direitos Humanos	1º	40h
	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	1º	60h
	Currículo e avaliação	1º	40h
	Psicologia da Educação	2º	60h
	Filosofia da Educação	2º	60h
	Política e gestão da Educação	2º	40h
	Metodologia do Ensino de Literatura Espanhola	3º	60h
	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	3º	60h
	Avaliação da aprendizagem em ELE	3º	40h
	Didática Geral	4º	60h
	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola I	4º	60h
	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola II	5º	60h
	Ética, Diversidade e Meio-ambiente	5º	40h
	Multiletramentos e Tecnologias Digitais	5º	60h
Total Grupo I			800h

QUADRO 02 – GRUPO II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NÚCLEO DE CONTEÚDOS	ATIVIDADES CURRICULARES	Módulo	Carga Horária
GRUPO II Conhecimentos Específicos	Língua Espanhola I	1º	60h
	Fundamentos da Linguística	1º	60h
	Língua Espanhola II	2º	60h
	Fundamentos da Teoria Literária	2º	60h
	Psicolinguística e Ensino da Leitura e da Escrita	2º	60h
	Culturas Hispanófonas	2º	60h
	Língua Espanhola III	3º	60h
	Fonética e Fonologia do Espanhol	3º	60h
	Teoria da Literatura	3º	60h
	Língua Espanhola IV	4º	60h
	Prosa Hispanófona	4º	60h
	Teorias do Uso da Língua	4º	60h
	Aprender a aprender línguas estrangeiras	4º	40h
	Vivências extensionistas I	4º	110h
	Língua Espanhola V	5º	60h
	Metodologia de Pesquisa em Língua e Literatura	5º	60h
	Teorias do Texto e do Discurso	5º	60h
	Vivências extensionistas II	5º	110h
	Língua Espanhola VI	6º	60h
	Morfossintaxe do Espanhol	6º	60h
	Poesia Hispanófona	6º	60h
	Língua Espanhola VII	7º	60h
	Teatro Hispanófono	7º	60h
	Ensino da Compreensão Auditiva e Expressão Oral em Língua Espanhola	7º	60h
	Ensaaios Hispanófonos	8º	60h
	Língua Espanhola VIII	8º	60h
	O Texto Literário no Ensino do Espanhol	8º	60h
Literatura Hispano-americana	8º	60h	
TCC	8º	60h	
Vivências extensionistas III	8º	110h	
Total Geral			1.930 h

QUADRO 03 – GRUPO III – CARGA HORÁRIA PRÁTICA

NÚCLEO DE CONTEÚDOS	ATIVIDADES CURRICULARES	Módulo	Carga Horária
GRUPO III Práticas	Oficina de textos acadêmicos: compreensão, produção, análise das normas	1º	40h
	Textos Acadêmicos: compreensão, produção e análise das normas	1º	60h
	Oficina de avaliação da aprendizagem no contexto de ensino de línguas	3º	40h
	Projeto Integrador I	4º	30h
	Materiais didáticos no ensino de ELE: avaliação e produção	5º	40h
	Projeto Integrador II	5º	30h
	Práticas de Trabalho Fonético em Espanhol	6º	40h
	Estágio Supervisionado I	6º	200h
	Práticas de Tradução	7º	40h
	Estágio Supervisionado II	7º	200h
	Projeto Integrador III	7º	40h
	Práticas de Escrita em Espanhol	8º	40h
Total Grupo III			800h

A Contabilidade Acadêmica do GRUPO I, GRUPO III e GRUPO III do Projeto Pedagógico incluem 100 (cem) horas de Atividades Complementares.

ANEXO I

DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Fundamentos da Educação	Educação	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ELE	40
		CURRÍCULO E AVALIAÇÃO	40
		DIDÁTICA GERAL	60
		DIRETOS HUMANOS	40
		ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA EM LE	60
		ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	60
		ÉTICA, DIVERSIDADE E MEIO-AMBIENTE	40
		FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	60
		METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA I	60
		METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA II	60
		METODOLOGIA DO ENSINO DA LITERATURA ESPANHOLA	60
		MULTILETRAMENTOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS	60
		POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	40
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
TOTAL DO NÚCLEO			800
Conhecimentos Específicos	Língua, seu estudo e ensino, estudos linguísticos-literários	APRENDER A APRENDER LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	40
		ENSAIOS HISPANÓFONOS	60
		CULTURAS HISPANÓFONAS	60
		ENSINO DA COMPREENSÃO AUDITIVA E EXPRESSÃO ORAL EM LÍNGUA ESPANHOLA	60
		FONÉTICA E FONOLOGIA	60

		DO ESPANHOL	
		FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60
		FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA	60
		LÍNGUA ESPANHOLA I	60
		LÍNGUA ESPANHOLA II	60
		LÍNGUA ESPANHOLA III	60
		LÍNGUA ESPANHOLA IV	60
		LÍNGUA ESPANHOLA V	60
		LÍNGUA ESPANHOLA VI	60
		LÍNGUA ESPANHOLA VII	60
		LÍNGUA ESPANHOLA VIII	60
		LITERATURA HISPANO-AMERICANA	60
		METODOLOGIA DE PESQUISA EM LÍNGUA E LITERATURA	60
		MORFOSSINTAXE DO ESPANHOL	60
		O TEXTO LITERÁRIO NO ENSINO DO ESPANHOL	60
		POESIA HISPANÓFONA	60
		PROSA HISPANÓFONA	60
		PSICOLINGUÍSTICA E ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA	60
		TEATRO HISPANÓFONO	60
		TEORIA DA LITERATURA	60
		TEORIAS DO TEXTO E DO DISCURSO	60
		TEORIAS DO USO DA LÍNGUA	60
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60
		VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS I	110
		VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS II	110
		VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS III	110
TOTAL DO NÚCLEO			1.930
Práticas	Aprofundamento e diversificação de estudos	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	200
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	200
		MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE ELE: AVALIAÇÃO E PRODUÇÃO	40
		OFICINA DE AVALIAÇÃO	40

	DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DE LÍNGUAS	
	OFICINA DE TEXTOS ACADEMICOS, COMPREENSÃO, PRODUÇÃO E ANÁLISE E DAS NORMAS	40
	PRÁTICAS DE ESCRITA EM ESPANHOL	40
	PRÁTICAS DE TRABALHO FONÉTICO EM ESPANHOL	40
	PRÁTICAS DE TRADUÇÃO	40
	PROJETO INTEGRADOR I	30
	PROJETO INTEGRADOR II	30
	PROJETO INTEGRADOR III	40
	TEXTOS ACADEMICOS, COMPREENSÃO, PRODUÇÃO E ANÁLISE DAS NORMAS	60
TOTAL DO NÚCLEO		800

ANEXO II

CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ILC	DIRETOS HUMANOS	40	0	0	40
	ILC	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	60	0	0	60
	ILC	TEXTOS ACADEMICOS, COMPREENSÃO, PRODUÇÃO E ANÁLISE DAS NORMAS	60	0	0	60
	ILC	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60	0	0	60
	ILC	OFICINA DE TEXTOS ACADEMICOS, COMPREENSÃO, PRODUÇÃO E ANÁLISE E DAS NORMAS	0	40	0	40
	ILC	CURRÍCULO E AVALIAÇÃO	40	0	0	40
	ILC	ENSINO- APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA EM LE	60	0	0	60
	ILC	LÍNGUA ESPANHOLA I	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			380	40	0	420
2º Período	ILC	POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	40	0	0	40
	ILC	LÍNGUA ESPANHOLA II	60	0	0	60
	ILC	FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA	60	0	0	60
	ILC	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	ILC	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	ILC	CULTURAS HISPANÓFONAS	60	0	0	60
	ILC	PSICOLINGUISTICA E ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			400	0	0	400
3º Período	ILC	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ELE	40	0	0	40
	ILC	LÍNGUA ESPANHOLA III	60	0	0	60
	ILC	TEORIA DA LITERATURA	60	0	0	60
	ILC	FONÉTICA E FONOLOGIA DO ESPANHOL	60	0	0	60
	ILC	MULTILETRAMENTOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS	60	0	0	60
	ILC	OFICINA DE	0	40	0	40

		AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DE LÍNGUAS				
	ILC	METODOLOGIA DO ENSINO DA LITERATURA ESPANHOLA	60	0	0	60
	ILC	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			400	40	0	440
4º Período	ILC	METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA I	20	40	0	60
	ILC	APRENDER A APRENDER LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	40	0	0	40
	ILC	VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS I	0	0	110	110
	ILC	TEORIAS DO USO DA LÍNGUA	60	0	0	60
	ILC	LÍNGUA ESPANHOLA IV	60	0	0	60
	ILC	PROSA HISPANÓFONA	60	0	0	60
	ILC	DIDÁTICA GERAL	60	0	0	60
	ILC	PROJETO INTEGRADOR I	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	70	110	480
5º Período	ILC	TEORIAS DO TEXTO E DO DISCURSO	60	0	0	60
	ILC	METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA II	20	40	0	60
	ILC	MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE ELE: AVALIAÇÃO E PRODUÇÃO	0	40	0	40
	ILC	PROJETO INTEGRADOR II	0	30	0	30
	ILC	LÍNGUA ESPANHOLA V	60	0	0	60
	ILC	VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS II	0	0	110	110
	ILC	ÉTICA, DIVERSIDADE E MEIO-AMBIENTE	40	0	0	40
	ILC	METODOLOGIA DE PESQUISA EM LÍNGUA E LITERATURA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	110	110	460
6º Período	ILC	MORFOSSINTAXE DO ESPANHOL	60	0	0	60
	ILC	LÍNGUA ESPANHOLA VI	60	0	0	60
	ILC	PRÁTICAS DE TRABALHO FONÉTICO EM ESPANHOL	0	40	0	40
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	200	0	200

	ILC	POESIA HISPANÓFONA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	240	0	420
7º Período	ILC	PRÁTICAS DE TRADUÇÃO	0	40	0	40
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	200	0	200
	ILC	LÍNGUA ESPANHOLA VII	60	0	0	60
	ILC	ENSINO DA COMPREENSÃO AUDITIVA E EXPRESSÃO ORAL EM LÍNGUA ESPANHOLA	25	0	35	60
	ILC	PROJETO INTEGRADOR III	0	40	0	40
	ILC	TEATRO HISPANÓFONO	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			145	280	35	460
8º Período	ILC	PRÁTICAS DE ESCRITA EM ESPANHOL	0	40	0	40
	ILC	ENSAIOS HISPANÓFONOS	60	0	0	60
	ILC	O TEXTO LITERÁRIO NO ENSINO DO ESPANHOL	60	0	0	60
	ILC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60	0	0	60
	ILC	VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS III	0	0	110	110
	ILC	LITERATURA HISPANO-AMERICANA	60	0	0	60
	ILC	LÍNGUA ESPANHOLA VIII	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	40	110	450
CH TOTAL			2.345	820	365	3.530
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						100
CH TOTAL DO CURSO						3.630

ANEXO III

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
LÍNGUA ESPAÑHOLA I	LE127001	LÍNGUA ESPAÑHOLA I	60